

**Рассмотрен:  
Советом Учреждения  
МАДОУ ДС №69 «Ладушки»  
от 01.04.2025 г. протокол № 4**

**Утверждаю:  
заведующий МАДОУ  
ДС №69 «Ладушки»  
Е.В.Шушлебина  
01.04.2025 г.**



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 69 «Ладушки»  
Старооскольского городского округа**

**2025 г.**

Самообследование в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 69 «Ладушки» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами и на основании приказа Учреждения от 13 марта 2025г. № 53 «Об организации проведения процедуры самообследования в МАДОУ ДС №69 «Ладушки» на 01.01.20225г.»

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 «Ладушки» Старооскольского городского округа

**Сокращённое название в соответствии с Уставом:** МАДОУ ДС № 69 «Ладушки»

**Адрес: юридический** 309530, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Солнечный, д. 20; **фактический** 309530, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Солнечный, д. 20

**Телефон:** 8 (4725) 32-82-40; 8 (4725) 31-25-06

**Факс:** 8 (4725) 32-82-40

**E-mail:** [dou69@so.belregion.ru](mailto:dou69@so.belregion.ru)

**Сайт:** <https://ds69-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Организационно-правовая форма** муниципальное автономное учреждение.

**Тип** - дошкольное образовательное учреждение.

**Вид** - детский сад

**Категория** - первая

**Статус учреждения** - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 «Ладушки» Старооскольского городского округа является некоммерческой, автономной организацией, относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа.

**Учредитель:** Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области

**Устав МАДОУ ДС № 69 «Ладушки»** утвержден Постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 05 ноября 2024 года № 4529

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** Серия 31 №002096949, 4 ноября 1999 года, ИНН 3128018215

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** Серия 31 №002278947, 17 августа 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Белгородской области, ОГРН 1023102366210

**Выписка из реестра лицензий от 18 июля 2022 года.**

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности** № ЛО-31-01-002119 от 12.04.2016 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный № 2871 от 30.04.2010 г.

**Исторические сведения:**

1989 г. - открытие дошкольного образовательного учреждения детского сада №69 "Ладушки" в ведении ОЭМК.

1998 год – переход учреждения в муниципальную собственность.

2000 год – присвоение статуса Центр развития ребёнка.

2011 год – переход в статус автономного учреждения.

**Режим функционирования:** 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

**Место расположения учреждения:** МАДОУ ДС №69 «Ладушки» – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого микрорайона Солнечный. Ближайшее окружение – МБДОУ ДС №71 «Почемучка», МБДОУ ДС №67 «Аистёнок», МБОУ «НОШ №31», НИУ СОФ БелГУ, ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница», Дворец спорта «Аркада», спортивный комплекс «Невский», стадион Индустрия строительства, Храм Рождества Христова, библиотека им. АС.Пушкина.

**МАДОУ ДС №69 «Ладушки» осуществляет свою деятельность в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 г. Москва «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровня.

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий Шушлебина Елена Валерьевна (образование – высшее, аттестована на соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы – 10 лет, стаж работы в должности заведующего – 1 год), который осуществляет непосредственное управление учреждением, а также руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Коллегиальными органами дошкольного учреждения являются: Наблюдательный совет, Совет Учреждения, Общее Собрание работников, Педагогический Совет, Родительский комитет, структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция определены Уставом МАДОУ ДС №69 «Ладушки».

В течение 2024 года было проведено 4 заседаний Совета Учреждения, на которых рассматривались вопросы, касающиеся определения порядка оказания платных образовательных услуг, регулирования порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам детского сада, создания оптимальных условий для инновационной деятельности дошкольного учреждения, вопросы использования бюджетных средств, создание условий организации питания, медицинского обслуживания и обеспечения безопасности образовательной деятельности учреждения, анализ обращения родителей, о результатах введения ФГОС ДО.

Общим Собранием работников МАДОУ ДС №69 «Ладушки» в 2024 году было проведено 5 заседаний, где рассматривались такие вопросы, как рассмотрение локальных актов, касающихся его компетенции, охраны труда, об итогах проверки управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области; отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Старый Оскол и Старооскольского района; отдела муниципального финансового контроля администрации Старооскольского городского округа, вопросы профилактики ДДТТ, сметы профсоюзной организации на 2024 год, итогов реализации Программы развития.

Результатом деятельности Педагогического Совета стало совершенствование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства и творческий рост педагогов. В течение 2024 года в детском саду состоялось 5 заседаний Педагогического Совета, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, организации образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, вопросы комплексного и тематического контроля, реализации основной и адаптированной образовательных программ учреждения, организации проектной деятельности в учреждении, обобщению актуальных педагогических опытов, итогов реализации Программы развития.

Родительский комитет МАДОУ ДС № 69 «Ладушки» (4 заседания) действовал в целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией, затрагивающие их права и интересы. В течение 2024 года на заседаниях Родительского комитета были рассмотрены вопросы организации платных образовательных услуг, организации совместной работы ДОУ и семьи по развитию дошкольников, организации летнего отдыха, о правилах безопасности для дошкольников в

зимний период, организации питания, реализации ФГОС ДО, профилактике ОРЗ и ОРВИ, организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, организации питания, об итогах реализации проектов, направленных на развитие учреждения.

Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Система управления, действующая в 2024 году в Учреждении, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательного процесса. Административно-управленческая команда работала эффективно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, аттестованы все рабочие места, пополнилась материально-техническая база ДОУ.

Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения соответствуют требованиям, заложенным в нормативной документации.

**Вывод:** В МАДОУ ДС №69 «Ладушки» создан комплекс организационных условий эффективного управления. Система управления в учреждении ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой и имеет положительную динамику результативности управления.

### **3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### ***Сроки и условия комплектования групп.***

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется Уставом МАДОУ ДС №69 «Ладушки». Так, в МАДОУ ДС №69 «Ладушки» принимаются дети в возрасте от полутора до семи лет. Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Приём детей в детский сад производится руководителем в соответствии со списками детей для зачисления в группы общеразвивающей направленности на новый учебный год, составленными на основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы компенсирующей направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Комплектование проводится в летний период, в остальное время проводится доукомплектование МАДОУ ДС №69 «Ладушки» детьми в соответствии с установленными нормативами на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

#### ***Наполняемость групп.***

В МАДОУ ДС №69 «Ладушки» в период с 01.01.2024 по 31.08.2024 г. работало 13 групп. Из них 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 2 группы комбинированной направленности.

**Общая средняя численность детей в 2024 году составила 281 ребенок.**

| <b>№ группы</b> | <b>Количество детей</b> |
|-----------------|-------------------------|
| Группа №1       | 22                      |
| Группа №2       | 13                      |
| Группа №3       | 13                      |
| Группа №5       | 24                      |
| Группа №6       | 26                      |
| Группа №7       | 23                      |
| Группа №8       | 22                      |
| Группа №9       | 14                      |
| Группа №10      | 28                      |
| Группа №11      | 25                      |
| Группа №12      | 20                      |
| Группа № 13     | 29                      |
| Группа № 14     | 22                      |

***Программы, реализуемые в МАДОУ ДС №69 «Ладушки».***

Учреждения предоставляет общедоступное бесплатное дошкольное образование. Основным предметом деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

В группах общеразвивающей и комбинированной направленности образовательная деятельность осуществлялась в период с 01.01.2024 г. по 31.08.2024 г. в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ДС №69 «Ладушки», составленной в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (под ред. Е.В. Соловьёвой). Нормативный срок освоения данной программы составляет 5 лет;

В группах компенсирующей и комбинированной направленности образовательная деятельность осуществлялась в период с 01.01.2024 г. по 31.08.2024 г. в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ДС №69 «Ладушки», составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет (автор Н.В.Нищева). Нормативный срок освоения данной программы 3 года.

В связи с переходом на ФОП ДО и ФАОП ДО в дошкольном учреждении были проведены:

- экспертиза ООП ДО на соответствие требованиям ФОП ДО;
- экспертиза локальных актов МАДОУ ДС №69 «Ладушки» в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО;

- аудит инфраструктуры и методического обеспечения МАДОУ ДС №69 «Ладушки» для реализации ФОП ДО;
- мониторинг образовательных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений.

В результате проведенных исследований были получены следующие данные:

Экспертиза локальных актов на соответствие требованиям ФОП ДО показала, что внесенные изменения в ряд положений, договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, должностные инструкции педагогов соответствуют требованиям.

Мониторинг образовательных потребностей родителей (законных представителей) показал, что парциальные программы, реализуемые ранее, родители предпочли увидеть в образовательной программе в 2024-2025 учебном году.

Проект ОП ДО МАДОУ ДС №69 «Ладушки» был составлен с учетом экспертизы ОП ДО на соответствие требованиям ФОП ДО и на основе методического конструктора образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, представленного в инструктивно – методическом письме «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2024-2025 гг.» ОГАОУ ДПО «БелИРО». В результате были устранены все несоответствия ОП ДО МАДОУ с ФОП ДО, как по структуре, так и по содержанию.

Значительно расширены раздел «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы». Он был дополнен обязательной частью из ФОП ДО, перечень целевых групп воспитанников, с которыми будет проводиться коррекционно-развивающая работа такими группами, как:

- обучающиеся по индивидуальному учебному плану на основании медицинского заключения, в том числе часто болеющие дети;
- дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

При разработке части, формируемой участниками образовательных отношений были учтены результаты мониторинга образовательных потребностей родителей, определены парциальные программы и технологии, используемые педагогами с целью реализации содержания ОП ДО. Среди технологий, включенных в ОП ДО, представлены технологии, используемые педагогами ранее в соответствии с комплексной программой «Радуга» и зарекомендовавшие себя, как весьма эффективные, а так же «Доброжелательные технологии», рекомендованные ОГАОУ ДПО «БелИРО». В данную часть программы была включена и парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

Аудит инфраструктуры и методического обеспечения выявил проблему отсутствия в учреждении некоторого игрового оборудования. Для реализации инвариантной части ОП ДО в образовательной организации инфраструктура сформирована на 70%, для реализации вариативной части – 100%. По оснащению учебно-методическими материалами 95% и 100% соответственно.

В группах общеразвивающей и комбинированной направленности образовательная деятельность осуществлялась в период с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г. в МАДОУ ДС №69 «Ладушки» образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ДС №69 «Ладушки»,

составленной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Нормативный срок освоения данной программы составляет 7 лет.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности образовательная деятельность осуществлялась в период с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г. в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ДС №69 «Ладушки», составленной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. Нормативный срок освоения данной программы составляет 3 года.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») - реализуется во вторых младших, средних, старших и подготовительных к школе группах;

- А.А. Бучек, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина, О.В. Пастюк, Г.А. Репринцева, Л.В. Серых, Т.А. Шутова. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») - реализуется во вторых младших, средних, старших и подготовительных к школе группах;

- Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева. Образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» - реализуется в старших и подготовительных к школе группах;

- Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» - реализуется в подготовительных к школе группах;

- Л.В. Серых, М.В. Панькова. Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») - реализуется во вторых младших, средних, старших и подготовительных к школе группах;

- Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») - реализуется во вторых младших, средних, старших и подготовительных к школе группах;

- Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова. Парциальная программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!» - реализуется во вторых младших, средних, старших и подготовительных к школе группах;

- Т.А. Протченко. Программа «Обучение плаванию детей от 2 до 7 лет» - реализуется во вторых младших, средних, старших и подготовительных к школе группах.

**Цель образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №69 «Ладушки»** - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Цель адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР МАДОУ ДС №69 «Ладушки»:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

#### **Задачи Программы:**

- реализация содержания АОП ДО;

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка,

социального статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ; обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Рабочая программа воспитания является компонентом ОП ДО и АОП ДО, определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в МАДОУ ДС №69 «Ладушки».

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Дошкольное учреждение посещают три ребенка с ЗПР и 1 ребенок с РАС. Образовательная деятельность с ними организуется в соответствии с АОП ДО для обучающихся с ЗПР и АОП ДО для обучающихся с РАС соответственно.

В период с 01.01.2024 г. по 15.04.2024 и в период с 15.10.2024 г. по 31.12.2024 г. было организовано обучение плаванию воспитанников МБДОУ ДС №67 «Аистенок» в сетевой форме по парциальной программы физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию детей 6-7 лет».

#### ***Дополнительные образовательные услуги.***

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей в МАДОУ ДС №69 «Ладушки» осуществляется на бесплатной и платной основе.

Дополнительное образование на бесплатной основе предоставлялось детям 5-7 лет на основе договора о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с МБУ ДО «ЦТТ и ПО». Образовательная деятельность осуществлялась:

- в период с 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г. по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности «Техноренок» и «Lego-конструирование»;
- в период с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г. по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности «По лесенке» и «Юный конструктор».

В период с 01.09.2024 г. по 31.12.2024г. реализуется дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования «Футбол для детей 5-7 лет» на основе договора о сетевой форме реализации с АНО ФК «Молния - 31».

Бесплатными образовательными услугами были охвачены 100% детей 5-7 лет.

В 2024 году МАДОУ ДС №69 «Ладушки» оказывало и платные дополнительные образовательные услуги на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных и утвержденных дошкольным образовательным учреждением самостоятельно:

- художественно-эстетическая деятельность по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Калейдоскоп» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-8 лет;

- изучение иностранного языка по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Английский язык для малышей» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет (до 31.05.2023г.);

- хореография по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Мир танцев» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;

- интеллектуально-развивающая деятельность (предшкольная подготовка) по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Предшкольная пора в «Ладушках» для детей 6-7 лет;

- индивидуальные занятия с учителем-логопедом по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Говори правильно» для детей 5-8 лет.

- детский фитнес по дополнительной общеразвивающей программе спортивной направленности «Детски фитнес» для детей 4-5 лет.

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг определялась:

- в период с 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г. в соответствии с решением Совета депутатов Старооскольского городского округа от 16 августа 2024 года № 283 «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения»;

- в период с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г. в соответствии с решением Совета депутатов Старооскольского городского округа от 16 августа 2024 г. № 283 «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения».

Платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет.

#### ***Инновационная деятельность.***

В 2024 году дошкольное учреждение принимает участие в Региональной инновационной площадке «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты

игры» В.В. Воскобовича». В рамках реализации инновационной площадки педагоги приняли участие в установочном региональном вебинаре «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича» в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования». Собрание по деятельности инновационной площадки, посвященное анализу целей, задач, принципов и научных основ приобщения детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича».

Была проведена комплексная оценка организационных условий, уточнена программа инновационной деятельности, составлен план мероприятий, сопровождающих работу с материалами комплекса, включая обучение педагогического коллектива.

Скоординирован воспитательный процесс с использованием программно-методического комплекса «Умные игры в добрых сказках».

Также в течение 2024 года проходили рабочие встречи команды с целью изменений по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности.

В реализации Региональной инновационной площадке «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича» принимает участие 2 группы старшего дошкольного возраста (39 детей), 6 педагогов и 78 родителей.

В 2024 году коллектив дошкольного учреждения принял участие в Региональной ресурсной площадке по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области, а именно «Разработка апробация комплексной модели функционирования внутренней системы оценки качества в ДОО». Целью является трансформация единой эффективной системы оценки качества в ДОО. Целевая аудитория: сотрудники ДОО, родители.

Материалы практики позволяют сформировать (скорректировать уже существующую) систему ВСОКО в ДОО для повышения ее эффективности и рационального распределения зон ответственности среди участников.

По итогам ее внедрения планируется повышение уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, сотрудников - сформированным уровнем компетенций.

В 2024 году на базе МАДОУ ДС №69 «Ладушки» продолжила работать муниципальная стажировочная площадка для педагогических и руководящих работников ДОУ по теме «Реализация ФГОС ДО», учреждение было базовым для прохождения педагогической практики учащимися дошкольного отделения ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж».

С целью психолого-педагогической поддержки развития детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования в МАДОУ ДС №69 «Ладушки» в 2024 году осуществлял свою деятельность Консультационный центр для оказания родителям консультативной помощи без взимания платы. Консультирование проводилось как в соответствии с планом работы, так и по запросам родителей. За 2024 год в рамках деятельности Консультационного центра была оказана медико-психолого-педагогическая помощь 117 родителям.

В 2024 году коллектив работал над проектами в рамках реализации Программы развития.

В результате реализации проекта «Народная кукла своими руками» (патриотическое воспитание) расширились представления детей о народной кукле, обогатилась предметно-развивающая среда новыми формами работы с детьми и их родителями.

В результате реализации проекта «Здоровые «Ладушки» стало снижение уровня заболеваемости коллектива учреждения на 20%, повысился уровень психологического комфорта среди работников на 10%.

С целью оптимизации процесса по благоустройству территории дошкольного образовательного учреждения был реализован проект «Бережливые миксбордеры». Снизились трудозатраты на организацию клумб (высажены многолетние цветочные растения).

В реализации проекта «Траектория профессионального успеха» способствовала развитию профессиональной компетентности молодых педагогов ДООУ. Их активное участие в профессиональных конкурсах способствовало совершенствованию личностных качеств и формированию профессиональных компетенций.

#### ***Система взаимодействия с родителями воспитанников.***

Процесс вовлечения всех участников образовательных отношений направлен на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции.

Анализ социологического опроса семей дошкольников, показал, что МАДОУ ДС № 69 «Ладушки» посещают 281 ребёнка из благополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении в детском саду нет.

Состав воспитанников по социальному статусу их семей следующий:

- полные семьи – 91%,
- неполные – 8%;
- 33% семей имеют 1 ребенка,
- 54% - 2 детей,
- 13% - 3 детей и более;
- благополучных семей – 100%;
- воспитанники, родители которых являются вынужденными переселенцами - нет;
- воспитанники, родители которых являются участниками специальной военной операции - 3% - 8 детей.

Статус семей определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества образования.

Решению задач сотрудничества с родителями способствовала системная работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественной подготовке старших дошкольников к обучению в школе, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду.

В 2024 году взаимодействие с родителями было организовано в таких формах работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции и заключалось в следующем:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта.

2. Групповые встречи: родительские собрания, консультации.

3. Совместные мероприятия: детские утренники, спортивные праздники и развлечения.

4. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, листы, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, выставки.

5. Индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка.

6. Дистанционные формы взаимодействия: онлайн-консультации, ведение групповых чатов в мессенджерах, размещение информации на личной веб-странице воспитателя в сети Интернет, на официальном сайте дошкольного учреждения, на страничках учреждения в соцсетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

7. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОО образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Дошкольное учреждение считает родителей равноправными субъектами образовательного процесса и проводит работу с родителями в самых разных формах. Так в прошедшем году в детском саду проводились не только традиционные родительские собрания, но и совместные с родителями мероприятия в онлайн-формате: открытые показы образовательной деятельности (май 2024 г.), семинар-практикум для родителей и детей 6-7 лет «Мой любимый первоклашка» (ноябрь 2024 г.), семинар-практикум для родителей и детей 5-6 лет «Играем вместе с детьми» (март 2024 г.). Концерты с участием детей не только порадовали родителей, но и представили работу педагогического коллектива по развитию творческих способностей детей. Родители вместе с детьми приняли участие в онлайн-акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк-онлайн», флешмобе «Георгиевская ленточка».

В течение года педагоги провели много разнообразных конкурсов и выставок совместных работ детей и родителей - фотовыставка «Счастливые люди в счастливом городе», выставка поделок сделанных руками детей и пап «Вместе с папой», выставка семейных творческих работ в нетрадиционной технике исполнения «Дорога и дети», посвящённая неделе безопасности, Выставка семейных фотоотчетов «Журнал садовода», Выставка рукоделия «Мамины руки не знают скуки», «Мастерская Деда Мороза» - конкурс-выставка елочных украшений из бросового материала выполненных детьми совместно с родителями, выставка поделок «Военная техника», выставка стенгазет «Лучше папы друга нет».

Большой объем работы проводился по вопросам обеспечения безопасности дошкольников. Проведены мероприятия по ознакомлению с условиями организованными в учреждении для обеспечения безопасности в период ракетной опасности, при нахождении неопознанных объектов, при появлении беспилотников и т.д.

Всеми возможными способами родители информировались о правилах поведения при возникновении угрозы жизни и здоровью воспитанников и их родителей.

### ***Система взаимодействия с социальными партнёрами.***

С целью формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс дошкольным учреждением были заключены договора о взаимодействии с социальными партнёрами:

МБУ ДО «ЦТТ и ПО», ОГАПОУ «СПК», МБУК «СОХМ», МБУК «СОКМ», МБУ ДО «ЦДЮТиЭ», МБУ ДО «ЦЭБО», МБУ ДО «ДШИ №5».

Взаимодействие с МБУ ДО «ЦТТ и ПО» предусматривало организацию дополнительного образования детей 5-7 лет по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности

Взаимодействие с ОГАПОУ «СПК» предусматривало предоставление базы для прохождения учебной практики учащимися Старооскольского педагогического колледжа.

Взаимодействие с МБУК «СОХМ», МБУК «СОКМ» осуществлялось в форме музейных исторических, музейных уроков по ознакомлению детей с изобразительным и декоративно-прикладным искусством, виртуальной экскурсии по выставочным залам музея и Старооскольской городской территории, оказании консультативной помощи педагогам детского сада.

Взаимодействие с МБУ ДО «ЦДЮТиЭ» осуществлялось в рамках организации и проведения Спартакиады дошкольных образовательных учреждений и Олимпиады по плаванию с целью выявления и поддержки спортивной одарённости у детей старшего дошкольного возраста.

Взаимодействие с МБУ ДО «ЦЭБО» было направлено на координацию Экологического образования дошкольников посредством экологических конкурсов, акций, участия во Всероссийском «Дне Эколят» и фестивале «Праздник Эколят – молодых защитников природы».

Результатом взаимодействия с МБУ ДО «ДШИ №5» стали концертные выступления учащихся музыкальной школы, беседы о музыке и музыкальных инструментах.

Взаимодействие в рамках партнёрского взаимодействия со школой и дошкольными учреждениями осуществлялось в соответствии с планами совместной работы.

В рамках партнерского взаимодействия МАДОУ ДС №69 «Ладушки» приняли участие в мероприятиях, а также стали базой для проведения методических мероприятий и конкурсных мероприятий для детей.

**Вывод.** Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, а с 01.09.2024 г. и в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую образования, способствует практическому применению умений и навыков, стимулирует познавательную мотивацию ребёнка, удовлетворяет запросы родителей в расширении спектра образовательных услуг на уровне дошкольного образования.

В условиях дополнительного образования дети получают возможность развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации и социализации в обществе.

В ДОУ сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями воспитанников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. План по работе с семьями выполнен в полном объеме,

Проведены дополнительные мероприятия в связи с оперативной обстановкой в области и городе.

По результатам онлайн-анкетирования в 2024 году уровень удовлетворённости родителей предоставляемыми услугами по дошкольному образованию в МАДОУ ДС №69 «Ладушки» составил 99,2% , это ниже показателя за 2023 год на 0,59%.

Это подтверждает высокий уровень доверия учреждению родительской общественности и высокий уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Взаимодействие с социальными партнёрами способствовало повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства педагогов детского сада, работающих с детьми, повышению статуса учреждения.

#### **4.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Данное направление реализуется систему оздоровительной работы: широко использовались все виды закаливания: воздушное (облегчённая одежда, прогулки, босохождение в спортивном зале во время физкультурных занятий и в группе во время выполнения «минутки – побудок» и профилактических упражнений); солнечные ванны, утренняя гигиеническая гимнастика с включением дыхательных упражнений.

Мониторинг здоровья детей проводится по показателям: группы здоровья, заболеваемость, индекс здоровья, функционирование групп, количество ЧДБ детей, физическое развитие.

Мониторинг групп здоровья показал, что количество детей в группах здоровья колеблется. В первом полугодии 2024 года дошкольное учреждение посещали 2 ребенка-инвалида, во втором полугодии - четыре.

##### **Показатели групп здоровья**

| Показатель                    | 2022 год   |      | 2023 год   |      | 2024 год   |      |
|-------------------------------|------------|------|------------|------|------------|------|
| <b>среднесписочный состав</b> | <b>335</b> |      | <b>279</b> |      | <b>281</b> |      |
|                               | Кол-во     | %    | Кол-во     | %    | Кол-во     | %    |
| 1 группа                      | 137        | 40,9 | 138        | 49,5 | 138        | 49,1 |
| 2 группа                      | 159        | 47,5 | 110        | 39,4 | 110        | 39,1 |
| 3 группа                      | 33         | 9,8  | 26         | 9,3  | 28         | 10   |
| 4 группа                      | 6          | 1,8  | 5          | 1,8  | 5          | 1,8  |

##### **Показатели заболеваемости**

| №<br>n/n | Показатели             | 2024 год |                   |                       |
|----------|------------------------|----------|-------------------|-----------------------|
|          |                        | Всего    | Ранний<br>возраст | Дошкольный<br>возраст |
| 1        | Среднесписочный состав | 281      | 39                | 242                   |

|   |                                     |      |      |      |
|---|-------------------------------------|------|------|------|
| 2 | Число пропусков детодней по болезни | 1897 | 393  | 1504 |
| 3 | Число пропусков на 1 ребенка        | 6,2  | 12,3 | 5,5  |
| 4 | Количество случаев заболеваемости   | 277  | 53   | 224  |

#### Индекс здоровья дошкольников

| Учебный год                 | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|-----------------------------|----------|----------|----------|
| Показатель индекса здоровья | 11,3     | 11,5     | 11,3     |

Дети всех групп в соответствии с графиком посещали соляную комнату, что способствовало укреплению иммунитета, благотворному влиянию на легкие и дыхательные пути, снятию нервного напряжения.

Средняя посещаемость детей в дошкольном учреждении в 2024 году составила 67.7%. Это выше показателя прошлого года на 3,52 %.

#### Показатели функционирования

| № п/п | № группы                      | 2024 год |
|-------|-------------------------------|----------|
| 1     | Группа №1 (2 младшая)         | 59,1     |
| 2     | Группа №2 (подготовительная)  | 82,2     |
| 3     | Группа №3 (подготовительная)  | 68,5     |
| 5     | Группа №5 (2 младшая)         | 70,6     |
| 6     | Группа №6 (средняя)           | 74,4     |
| 7     | Группа №7 (старша)            | 59,4     |
| 8     | Группа №8 (2 младшая)         | 51,3     |
| 9     | Группа №9 (средняя)           | 58,6     |
| 10    | Группа №10 (подготовительная) | 73,3     |
| 11    | Группа №11 (старшая)          | 75,0     |
| 12    | Группа №12 (1 младшая)        | 66,6     |
| 13    | Группа №13 (старшая)          | 74,4     |
| 14    | Группа №14 (старшая)          | 67,2     |
|       | Среднее значение по ДОО       | 67,7     |

Анализ данных по наличию хронических заболеваний показал, что уменьшилось количество ЧДБ детей с 20 до 19 детей, что говорит об оправданности проводимых в 2024 году дополнительных мероприятий по оздоровлению часто болеющих детей и эффективности работы.

#### Статистические данные по наличию хронических заболеваний

| № п/п | Классификация болезней (Нозологическая форма) | 2022 год     |                         | 2023 год     |                         | 2024 год     |                         |
|-------|-----------------------------------------------|--------------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|-------------------------|
|       |                                               | Кол-во детей | % от списочного состава | Кол-во детей | % от списочного состава | Кол-во детей | % от списочного состава |

|   |                                                                        |    |     |    |     |    |     |
|---|------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|
| 1 | Болезни органов дыхания (бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит)   | 1  | 0,3 | 1  | 0,3 | 1  | 0,3 |
| 2 | Болезни ЛОР – органов (тонзиллит, отит)                                | -  | -   | -  | -   | -  | -   |
| 3 | Болезни органов пищеварения (гастриты, дуодениты, колиты)              | -  | -   | -  | -   | -  | -   |
| 4 | Болезни мочеполовой системы (пиелонефрит, гломерулонефрит)             | 1  | 0,6 | 2  | 0,7 | 2  | 0,7 |
| 5 | Болезни кожи подкожной клетчатки (экзема, атипический дерматит)        | 1  | 1,8 | 6  | 1,8 | 5  | 1,8 |
| 6 | Болезни опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки) | 21 | 8,6 | 29 | 8,3 | 23 | 8,1 |
| 7 | ЧДБ (Соматические заболевания)                                         | 22 | 6,0 | 20 | 6,8 | 19 | 6,7 |

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности медицинским персоналом совместно с врачом детской поликлиники проводится работа по вакцинации детей согласно графику проведения прививок и с учётом согласия родителей (законных представителей).

#### Данные о выполнении плана профилактических прививок

| № п,п | Наименование прививки                  | План | Выполнение | %     | Причины            |
|-------|----------------------------------------|------|------------|-------|--------------------|
| 1     | Ревакцинация против коклюша (RV1 АКДС) | 14   | 26         | 185,7 | 12-вновь прибывшие |
| 2     | Ревакцинация против                    | 11   | 26         | 185,7 | 12-вновь           |

|    |                                        |     |     |         |                                     |
|----|----------------------------------------|-----|-----|---------|-------------------------------------|
|    | дифтерии (RV1 АКДС)                    |     |     |         | прибывшие                           |
|    | RV2 АДС-М (7 лет)                      | 90  | 101 | 112,2   | 9- вновь прибывшие, 2 – из отказа   |
| 3  | Ревакцинация против столбняка          | 90  | 101 | 112,2   | 9- вновь прибывшие<br>2 – из отказа |
| 4  | Ревакцинация против полиомиелита (RV1) | 18  | 23  | 127,8,5 | 5 - вновь прибывших                 |
|    | RV2                                    | 25  | 38  | 152,0   | 13 - вновь прибывших                |
|    | RV3                                    | 75  | 75  | 100,0   |                                     |
| 5  | Вакцинация против кори и паротита      | 5   | 11  | 220,0   | 6-вновь прибывших                   |
|    | Ревакцинация против кори и паротита    | 76  | 62  | 81,6    | 14 – отсутствие вакцины             |
| 6  | Вакцинация против краснухи             | 5   | 11  | 220,0   | 6 – вновь прибывшие                 |
|    | Ревакцинация против краснухи           | 76  | 62  | 81,6    | 14-отсутствие вакцины               |
| 7  | Прививки против туберкулёза            | 21  | 24  | 114,3   | 3 – вновь прибывших                 |
| 8  | Вакцинация против ВГВ (W3)             | 10  | 13  | 130     | 3 – вновь прибывшие                 |
| 9  | Прививки против гриппа                 | 188 | 188 | 100     | -                                   |
| 10 | Туберкулинодиагностика                 | 313 | 300 | 95,8    | 13 - выбыли в школу                 |

В рамках реализации комплексного плана физкультурно-оздоровительной и профилактической работы медицинскими работниками дошкольного учреждения ежемесячно проводилась большая санитарно-просветительская работа с воспитателями и родителями. Кроме консультаций для родителей были предложены санбюллетни на темы: «Прогулка и ее значение в развитии ребенка», «Внимание, коронавирус», «Что надо знать о ветряной оспе», «Профилактика вирусного гепатита», «Если заболели ангиной», «Профилактика гриппа, ОРВИ, ОРЗ», «Что надо знать о скарлатине», «Профилактика туберкулеза», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Осторожно, ядовитые грибы», «Что делать при укусах насекомых»

В период осенний и весенний периоды для родителей в раздевалках и для сотрудников на информационном стенде были представлены «Мероприятия по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), «Правила профилактики новой коронавирусной инфекции», консультация «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции», рекомендации «Правила поведения при коронавирусной инфекции».

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционирует обустроенный оздоровительный комплекс, в который входят:

- Плавательный бассейн;
- Соляная комната;
- Физкультурный зал;
- Спортивная площадка
- Футбольное поле с искусственным покрытием.

Для организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми в спортивном зале имеется всё необходимое оборудование. Универсальность всех элементов оборудования позволяет использовать его для построения полосы препятствий различной сложности и проведения соревнований, массажа и коррекционных занятий, отработки основных движений, выполнения упражнений на равновесие, балансировку, что позволяет формировать у детей точность, внимательность, ловкость, смекалку. Имеется спортивный инвентарь для игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис, городки, бадминтон. Занятия с данным инвентарём направлены на формирование у детей самостоятельности, самоконтроля, умения действовать в группе сверстников.

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Особое внимание было уделено сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у дошкольников интереса и любви к спорту, здоровому образу жизни, а так же повышению качества работы с родителями воспитанников и повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

**Результаты освоения ООП ДО  
по образовательной области «Физическое развитие»**

| освоили полностью | освоили частично | не освоили |
|-------------------|------------------|------------|
| <b>96%</b>        | <b>4%</b>        | <b>0%</b>  |

Частично освоили образовательную область «Физическое развитие» дети с ОВЗ и часто болеющие и редко посещающие дошкольное учреждение. С этими детьми в летний-оздоровительный период проводилась индивидуальная работа, что позволило устранить отставание полностью или частично.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МАДОУ ДС «Ладушки» уделяется большое внимание. Организация питания детей осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году дети обеспечивались сбалансированным 5-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития, обеспечивающим 91,7 % суточного рациона.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб,

крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 - 3 раза в неделю. Объем пищи, и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка.

Питание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в ТО ТУ Роспотребнадзора.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим МАДОУ ДС №69 «Ладушки». Для детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно. В 2024 году натуральные нормы продуктов питания выполнены на 91,7%.

**Вывод:** Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования, физического развития воспитанников в течение года регулярно рассматривались на заседаниях органов самоуправления и были на контроле руководства учреждения. В результате целенаправленной работы в данном направлении в 2024 году достигнуты хорошие результаты. Уровень заболеваемости составил 6,2 детодня, равен показателям 2023 года; показатель функционирования 70,4%. Это выше показателя прошлого года на 5,3 %; достигнуты хорошие результаты в физическом развитии дошкольников.

#### ***Результаты работы по организации процесса адаптации***

С целью создания условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребёнка в дошкольное учреждение, в августе-сентябре 2024 года велась работа с детьми раннего и младшего возраста по адаптации детей к ДОУ. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций).

С целью организации успешной адаптации к условиям дошкольного учреждения педагогом-психологом были проведены практический тренинг для педагогов групп младшего возраста, разработаны методические рекомендации педагогам «Взаимодействие с детьми с период адаптации», проведены для родителей консультации «Адаптация в детском саду», «Правила детского сна», «Значение игрушки в жизни детей», методические рекомендации для родителей «Как организовать игровой уголок дома».

Анализ уровня адаптации детей к дошкольному учреждению говорит об эффективности проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию детей.

#### **Показатели уровня адаптации к дошкольному учреждению**

| Лёгкая степень адаптации | Средняя степень адаптации | Тяжёлая степень адаптации |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 89%                      | 11%                       | 0%                        |

Адаптация в 2024 году прошла очень успешно, все 39 детей достаточно легко адаптировались, так как были эмоционально и физически подготовлены для поступления в детский сад.

### ***Коррекционная деятельность.***

С целью организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МАДОУ ДС №69 «Ладушки» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). Заседания ППк дошкольного учреждения проходили в соответствии с планом. В 2024 году специалистами ППк обследованы 34 ребенка, 24 ребенка было направлено на ТПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Для детей с трудностями освоения ООП ДОУ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, которые создали максимально возможные условия для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников.

Для осуществления коррекционного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и группах комбинированной направленности реализовалась в период с 01.01.2024 г. по 31.08.2024 г. адаптированная основная образовательная программа МАДОУ ДС №69 «Ладушки», составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет (автор Н.В.Нищева), в период с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г. в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ДС №69 «Ладушки», составленной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО..

Осуществляется коррекция нарушений произношения звуков, грамматического строя речи, воспитания коммуникативных навыков, правильного речевого поведения. Результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной речевой среды для детей: индивидуальной и фронтальной коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечения родителей в коррекционный процесс. В течение года осуществлялось тесное взаимодействие с музыкальными руководителями и инструкторами по физической культуре, которые учитывали специфику проведения образовательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

В своей работе с детьми учителя – логопеды используют информационно-коммуникационные технологии, как для фронтальной работы, так и для индивидуальной, а также электроакустический аппарат «Верботон ВТ – 15» для развития фонематического слуха у детей и сокращения срока постановки звуков, интерактивный стол, нейроигры.

Коррекционно-развивающая работа дала хорошие результаты. Из 22 выпускников групп компенсирующей и комбинированной направленности 22 детей выпущены в школу с полностью исправленной речью и им рекомендовано обучение по ООП начального общего образования, 5 детям рекомендовано продолжить обучение по адаптированной образовательной программе начального образования.

Психологическую помощь детям оказывал педагог-психолог, деятельность которого направлена на выявление и коррекцию у детей нарушений эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, на создание условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников. Анализируя коррекционно-развивающую работу в подготовительных группах, можно отметить повышение уровня познавательных способностей, в каждом детском коллективе создано и поддерживается положительное эмоциональное настроение и атмосфера принятия каждого ребенка. У детей

развиваются способности понимать эмоциональное состояние другого и умение выразить свое, формируются адекватные формы поведения в детском коллективе.

В течение 2024 года коррекционной помощью удалось охватить всех нуждающихся детей, помочь детям решить психологические и речевые проблемы.

**Вывод:** В результате проделанной работы у всех детей групп компенсирующей направленности и детей, сопровождаемых по индивидуальным маршрутам сопровождения наблюдается положительная динамика развития. 21 выпускника групп компенсирующей и комбинированной направленности выпущены в школу с полностью исправленной речью, 2 выпускникам рекомендовано обучение по АООП НО для детей с ТНР,

#### ***Анализ качества образования дошкольников и востребованности выпускников.***

Сочетание образовательных программ, реализуемых в МАДОУ ДС №69 «Ладушки» обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

С целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) в форме наблюдения, результаты наблюдений фиксировать в «Дневниках педагогических наблюдений».

Результаты мониторинга освоения ООП ДО показали, что все дети успешно осваивают основные образовательные программы в соответствии с индивидуальными траекториями развития. Однако, имеются некоторые недочёты в работе педагогов по таким образовательным областям, как «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

### **Результаты мониторинга освоения детьми ООП ДО на май 2024 года**

| Степень освоения  | Образовательные области            |                         |                  |                                     |                     | Итого |
|-------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|-------|
|                   | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |       |
| освоили полностью | 93%                                | 90%                     | 85%              | 93%                                 | 92%                 | 91%   |
| освоили частично  | 7%                                 | 10%                     | 15%              | 7%                                  | 8%                  | 9%    |

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе проводился по методике Н. Семаго, М Семаго «Оценка психолого - педагогической готовности детей к школе».

#### **Данные уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе**

|                        | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|------------------------|----------|----------|----------|
| Количество выпускников | 70       | 85       | 53       |
| 1 уровень              | 66       | 76       | 45       |

|           |   |   |   |
|-----------|---|---|---|
| 2 уровень | 4 | 9 | 8 |
| 3 уровень | 0 | 0 | 0 |

Мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе показал, что из детей, участвовавших в мониторинге, 45 детей (88%) имеют 1 уровень готовности к обучению в школе, 8 детей (15%) – имеют 2 уровень готовности.

Большое значение для развития творческих способностей, инициативы, повышения самооценки дошкольников имеет участие в конкурсах и выставках. Воспитанники ежегодно добиваются значительных результатов в конкурсном движении на муниципальном, федеральном и международном уровнях. Однако, в связи с изменением системы подсчета результативности участия воспитанников в конкурсах (только очное участие) снизился процент результативного участия.

### Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах различных уровней

| Учебный год | Количество воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ | % воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах | Результативность участия (кол-во победителей и призеров) |                          |                         |                           | Всего |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|-------|
|             |                                                                                                        |                                                           | М (Муниципальный уровень)                                | Р (Региональный уровень) | Ф (Федеральный уровень) | М (Международный уровень) |       |
| 2021-2022   | 315                                                                                                    | 97%                                                       | 795                                                      | 320                      | 210                     | 0                         | 1325  |
| 2022-2023   | 200                                                                                                    | 72%                                                       | 91                                                       | 0                        | 1                       | 0                         | 92    |
| 2023-2024   | 221                                                                                                    | 75%                                                       | 95                                                       | 20                       | 1                       | 0                         | 116   |

Среди очных конкурсов наиболее значимые из них следующие:

- Научно-практическая конференция "Виват, таланты!", победители;
- Муниципальный интеллектуальный марафон #ВсеЗнайки», призеры.
- X Олимпиада по плаванию среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа, призеры;
- «Мозаика детства» в номинации "Быстрее, выше, сильнее" в зачет XVI Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа, победители
- «Солнечный круг» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства», призеры;

- «Мастерская чудес» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Кораблик детства», призеры

Все выпускники детского сада поступили для дальнейшего обучения в общеобразовательные учреждения по месту проживания.

#### **Сведения о выпускниках 2024 года**

| № школы                                     | 24 | 20 | 33 | 34 | 30 | 22 | 6 | 5 | 40 | 28 | 18 | 16 | Итого |
|---------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|-------|
| Количество выпускников, зачисленных в школу | 2  | 5  | 1  | 8  | 7  | 4  | 3 | 5 | 6  | 4  | 4  | 4  | 53    |

**Вывод:** Педагогическим коллективом ведётся планомерная работа по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, у детей подготовительных к школе групп сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум. Всё это свидетельствует об успешности и востребованности выпускников МАДОУ ДС №69 «Ладушки».

Анализируя итоги мониторинга можно сделать вывод, что наиболее проблемными в 2024 году для освоения детьми являются образовательные области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

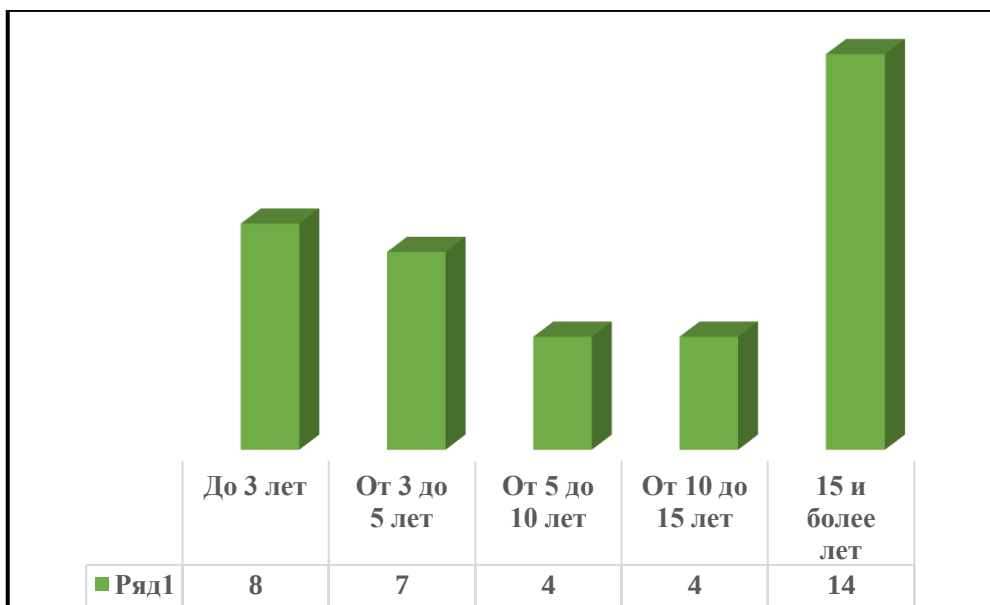
### **5.ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### ***Оценка качества кадрового обеспечения.***

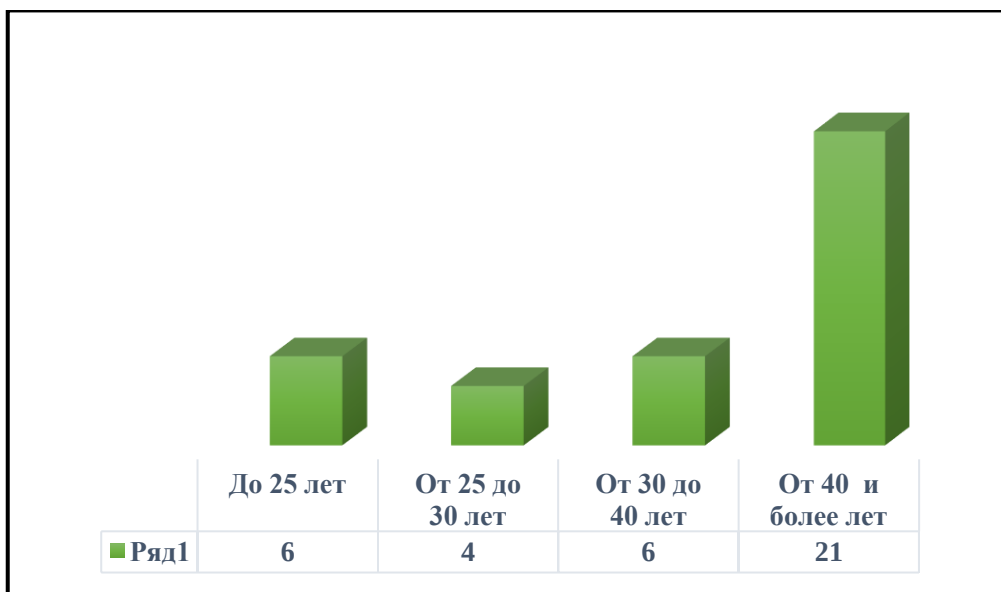
Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 40 сотрудников. Коллектив достаточно стабильный, опытный, 46% педагогов имеют опыт работы более 15 лет. Однако коллектив омолаживается, каждый год пополняясь молодыми специалистами, над которыми в учреждении организовано наставничество с целью оказания помощи в их профессиональном становлении, формирования качественного кадрового состава, закреплении педагогов в образовательном учреждении

8 педагогов награждены званием «Почётный работник общего образования РФ», 4 педагога – Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 - Отличник просвещения РФ

### Сведения о стаже педагогических работников 2024г



### Сведения о возрастном цензе педагогических работников в 2024г.



Сопровождение молодых педагогов организовано в соответствии с положением о системе (целевой модели) наставничества.

После проведения мониторинга профессиональных затруднение для каждого молодого специалиста были разработаны персонализированные программы наставничества, проведены мероприятия по совершенствованию профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов, созданы портфолио молодых педагогов, проведены деловая игра «Презентация эссе молодых педагогов «Мои первые шаги в профессии», презентация портфолио молодых педагогов «Минута славы».

Последние три года наблюдается стабильно высокий уровень образования и квалификации педагогических кадров МАДОУ ДС №69 «Ладушки».

**Показатели уровня образования и  
повышения квалификации педагогических работников**

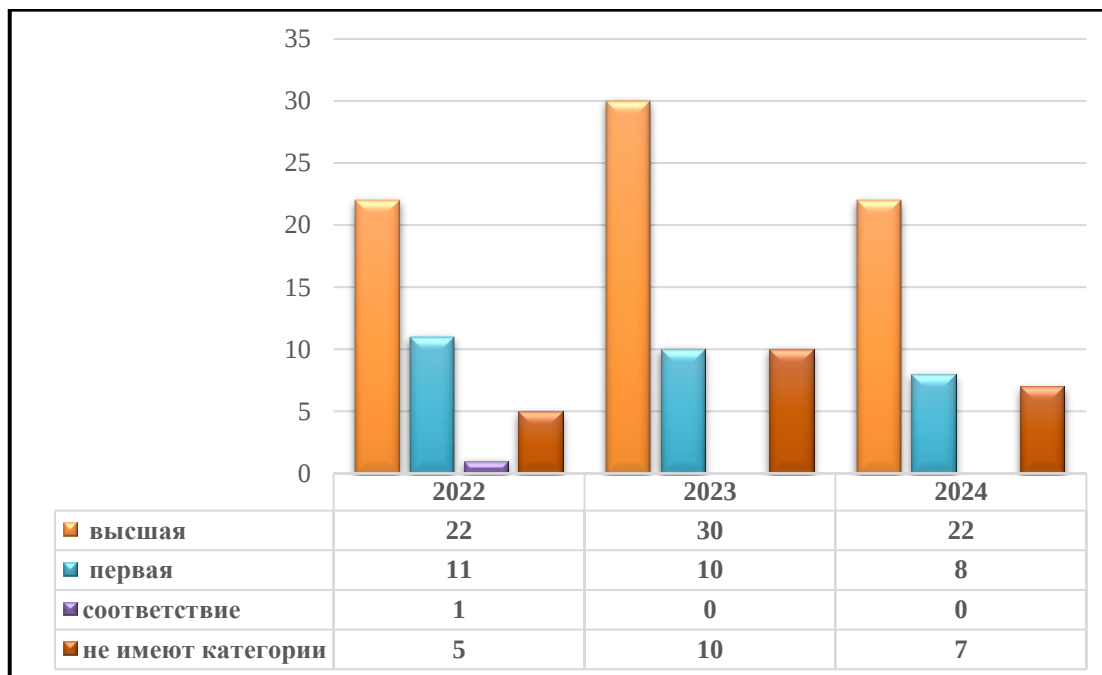
| Показатели                                                                                       | 2022 год | 2023 год           | 2024год    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|------------|
| <b>Образовательный уровень педагогических работников</b>                                         |          |                    |            |
| - высшее образование                                                                             | 34 (79%) | 33 (83%)           | 28 (75 %)  |
| - среднее специальное образование                                                                | 9 (21%)  | 7 (17%)            | 9 (25 %)   |
| <b>Повышение квалификации педагогических работников</b>                                          |          |                    |            |
| Пройдено курсов повышения квалификации                                                           | 22 (51%) | 28 (70%)           | 19 ( 52 %) |
| МБУ ДПО «СОИРО»<br>- по профессиональной деятельности<br>- по оказанию первой медицинской помощи | 22 (51%) | 20(50%)<br>7 (18%) | 13 (35 %)  |
| Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов           | -        | -                  | 1 (3 %)    |
| ОГБУ «Белгородский информационный фонд»                                                          | -        | -                  | 4 (11 %)   |
| ОГАОУ ДПО «БелиРО»                                                                               | -        | 1 (3%)             | 1 (3 %)    |
| <b>Профессиональная переподготовка</b>                                                           |          |                    |            |
| Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов           | 2 (4%)   | -                  | 1 (3 %)    |
| НИУ БелГУ                                                                                        | 1 (2%)   | -                  | -          |
| АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»                           | -        | 1 (3%)             | -          |
| ООО «Межрегиональный научно-технический университет»                                             | -        | 1 (3%)             | -          |
| АНО СПб ЦДПО «Санкт Петербургский центр дополнительного профессионального образования            | -        | -                  | 1(3 %)     |

По итогам аттестации к концу 2024 года в учреждении 30 (75%) педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, остальные 7 имеют стаж работы 2 года.

**Результаты аттестации в 2024 году**

| Подано заявлений на категории |        |        | Отозвано заявлений на категории |        |        | Аттестованы на категории |        |        |
|-------------------------------|--------|--------|---------------------------------|--------|--------|--------------------------|--------|--------|
| всего                         | высшая | первая | всего                           | высшая | первая | всего                    | высшая | первая |
| 7                             | 4      | 3      | -                               | -      | -      | 7                        | 4      | 3      |

## Квалификационные характеристики педагогических работников



В 2024 году на базе МАДОУ ДС №69 «Ладушки» были проведены следующие методические мероприятия муниципального уровня.

### Перечень методических мероприятий, проведённых на базе учреждения

| Название методического мероприятия                                                                                                           | Сроки проведения методического мероприятия |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Стажировочная площадка для воспитателей «Проектирование и организация образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО»                        | 07.02.2024<br>16.02.2024<br>12.10.2024     |
| Конкурс проектов «Я расскажу вам про подвиг деда» (в рамках партнерского взаимодействия)                                                     | 01.02.2024                                 |
| Конкурс рисунков «Не играй с огнём!», посвященный Дню пожарной охраны, в рамках партнёрского взаимодействия                                  | 01 04. 2024                                |
| Конкурс световозвращающих элементов «Засветись», в рамках месячника по безопасности дорожного движения, в рамках партнёрского взаимодействия | 20.10.2023                                 |
| Фестиваль науки для дошкольников и младших школьников «Чудеса вокруг нас» (в рамках партнерского взаимодействия)                             | 21.10. 2024                                |

Мероприятия прошли на высоком уровне и получили положительные отзывы присутствующих.

Обобщения опытов работы на муниципальном уровне в 2024 году не было.

В дошкольном учреждении приветствуется участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. В 2024 году педагоги активно участвовали в очных и в заочных конкурсах профессионального мастерства и имеют множество побед.

### **Результаты участия педагогических работников в наиболее значимых очных конкурсах профессионального мастерства**

-Муниципальный конкурс «Методист-новатор» среди дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа, Волкова М.С., победитель.

- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели России -2024» (Бреева И.Ю. ,призер );

- Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинация «Воспитание и развитие детей раннего возраста в современном образовательном пространстве» (Иштрякова Л.Я., призер);

- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели России -2024» (Анлрусенко А.Н. лауреат);

- Муниципальный этап регионального конкурса «Зелёный огонёк» (Вторникова Е.Е., Колесникова Е. И, лауреаты);

- Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинация «Ранняя профориентация ребёнка в условиях дошкольной образовательной организации» (Кулешова Е. Н., Бреева И. Ю., лауреаты);

**Вывод:** Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность. В детском саду созданы условия психологического комфорта, атмосферы творчества, педагогического оптимизма, ориентации на успех. Одним из направлений деятельности на следующий год является повышение активности участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, увеличение количества актуальных педагогических опытов работы в муниципальном и региональном банках данных, активная работа с молодыми специалистами и педагогами, имеющими профессиональные затруднения, направленная на их профессиональное развитие.

### ***Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.***

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДООУ. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями учебно-методической литературы. Фонд методической и детской литературы составляет более 1600 экземпляров. В течение года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемым программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 100 %.

Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- 4 мультимедийных проектора;
- 1 коннект для интерактивного скалодрома;
- 1 интерактивная доска;
- 5 принтеров;
- 3 многофункциональных устройства;
- 6 телевизоров;
- 10 компьютеров;
- 13 ноутбуков;
- 1 интерактивный стол.

Это позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, на высоком уровне организовать образовательный процесс.

Все педагоги ДООУ имеют возможность работать в отдельном кабинете или в методическом кабинете за компьютером, имеющем выход в сеть Интернет, что позволяет осуществлять самообразование педагогов, систематизировать материал из опыта работы, проводить загрузку документов для процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Воспитатели в электронной форме осуществляют планирование образовательной деятельности, сбор и обработку информации по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения, что позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений.

Кабинеты специалистов обеспечены компьютерами, которые успешно используются при проведении индивидуальной работы, в качестве демонстрационного и наглядного материала. Педагогами создаются медиапрезентации, электронные плакаты для использования в совместной деятельности с детьми.

Функционирование персонального сайта учреждения (<https://ds69-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>), который является электронным информационно-методическим ресурсом, позволяет широкому кругу пользователей (педагоги, родители) интерактивно взаимодействовать. На сайте регулярно размещается информация об образовательной, инновационной, финансовой деятельности ДООУ. Сайт выполняет функцию презентации для родителей успехов и достижений детей. Это достигается за счет размещения на страницах сайта отчёта по самообследованию учреждения, новостей о мероприятиях, проводимых в учреждении, вернисажа детских работ, фото- и видеоотчетов об участии дошкольников в проектной деятельности, праздниках.

Дошкольное учреждение имеет свою страницу в ВКонтakte <http://vk.com/club199296359>, где также размещается новостная информация о деятельности коллектива детского сада.

#### ***Оценка материально-технической базы.***

Материально-техническая база МАДОУ ДС №69 «Ладушки» обеспечивает комфортное пребывание и развитие детей в детском саду.

| №<br>п/п | Объекты<br>помещения                                                               | и<br>Форма<br>владения,<br>пользования<br>(собственность,<br>оперативное<br>управление,<br>аренда) | Наименование<br>организации-<br>собственника<br>(арендодателя,<br>ссудодателя и др.)                                                    | Реквизиты и сроки<br>действия<br>правоустанавливающих<br>документов                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Помещения для<br>работы медицинских<br>работников                                  | Оперативное<br>управление                                                                          | Департамент<br>имущественных и<br>земельных отношений<br>администрации<br>Старооскольского<br>городского округа<br>Белгородской области | Свидетельство о государственной<br>регистрации права, от 18.03.2016 г.<br>серия 31-31-08/070/2009-434,<br>выданное Управлением<br>Федеральной службы<br>государственной регистрации,<br>кадастра и картографии по<br>Белгородской области. |
|          | Медицинский<br>кабинет - 1                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | Изолятор - 1                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | Процедурная - 1                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | Соляная комната -1                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2        | Помещения для<br>организации питания<br>воспитанников                              | Оперативное<br>управление                                                                          | Департамент<br>имущественных и<br>земельных отношений<br>администрации<br>Старооскольского<br>городского округа<br>Белгородской области | Свидетельство о государственной<br>регистрации права, от 18.03.2016 г.<br>серия 31-31-08/070/2009-434,<br>выданное Управлением<br>Федеральной службы<br>государственной регистрации,<br>кадастра и картографии по<br>Белгородской области. |
|          | Пищеблок - 1                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | Групповые<br>помещения - 13                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3        | Объекты<br>хозяйственно-<br>бытового<br>санитарно-<br>гигиенического<br>назначения | Оперативное<br>управление                                                                          | Департамент<br>имущественных и<br>земельных отношений<br>администрации<br>Старооскольского<br>городского округа<br>Белгородской области | Свидетельство о государственной<br>регистрации права, от 18.03.2016 г.<br>серия 31-31-08/070/2009-434,<br>выданное Управлением<br>Федеральной службы<br>государственной регистрации,<br>кадастра и картографии по<br>Белгородской области. |
|          | Прачечная - 1                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | Кладовая – 4<br>Овощехранилище - 1                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | Кабинет кастелянши<br>- 1                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | Туалетные комнаты -<br>16                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                                          |                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Помещения для сна и отдыха воспитанников                 | Оперативное управление | Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области | Свидетельство о государственной регистрации права, от 18.03.2016 г. серия 31-31-08/070/2009-434, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области. |
|   | Спальные комнаты - 13                                    |                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | Объекты для проведения специальных коррекционных занятий | Оперативное управление | Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области | Свидетельство о государственной регистрации права, от 18.03.2016 г. серия 31-31-08/070/2009-434, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области. |
|   | Кабинет педагога-психолога - 1                           |                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |
|   | Кабинет учителя – логопеда - 2                           |                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |
|   | Сенсорная комната - 1                                    |                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |
| 6 | Объекты физической культуры и спорта                     | Оперативное управление | Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области | Свидетельство о государственной регистрации права, от 18.03.2016 г. серия 31-31-08/070/2009-434, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области. |
|   | Спортивный зал - 1                                       |                        |                                                                                                                       | Свидетельство о государственной регистрации права, от 18.03.2016 г. серия 31-31-08/043/2012-126, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области. |
|   | Спортивная площадка - 1                                  |                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |
|   | Бассейн плескательный - 1                                |                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |
|   | Футбольное поле с искусственным покрытием - 1            |                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |
|   | Бассейн плавательный -1                                  |                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |

|                                        |                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методический кабинет -1                | Оперативное управление | Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа | Свидетельство о государственной регистрации права, от 18.03.2016 г. серия 31-31-08/070/2009-434, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области. |
| Комната патриотического воспитания - 1 |                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |
| Этническая комната - 1                 |                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |
| Зимний сад - 1                         |                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |

Материально-техническая база МАДОУ ДС№69 «Ладушки» обеспечивает комфортное пребывание и развитие детей в детском саду.

В 2024 году велась работа по улучшению условий для жизнедеятельности детей, как в помещениях детского сада, так и на территории:

Пожертвования:

- Пищеварочный котел (170.637,00)
- Пленка защитная (22.800)
- Эмаль лакокрасочная (17.973,56)

Итого: 211.41, 056

Приобретено за собственные средства:

- Линолиум в медицинский кабинет и методический кабинет (18.397,65)
- Электроплита (36.686)
- Канцелярские принадлежности (7500)
- Банеры (20.470)
- Сантехника (46.365,06)
- Стенды патриотической направленности (9500)

На улучшение условий труда и пребывания детей в ДОУ

- Произведен ремонт оборудования на сумму (10.980)
- Проведена спец оценка (32,000)
- Санитарная обработка детского постельного белья (2.000)

Итого: 172.929,69

Анализ материально – технического обеспечения показал, что состояние здания и участка образовательного учреждения, а так же водоснабжения, канализации, освещения, соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

Дошкольным учреждением получено положительное заключение Государственной противопожарной службы, что говорит о соответствии условий правилам пожарной безопасности. Вопросы соблюдения требований охраны жизни и здоровья воспитанников являются первостепенными в учреждении.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурной Единой службы спасения (ЕСС).

В МАДОУ ДС№69 «Ладушки» организован противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по закреплению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной

безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В дошкольном учреждении обеспечена доступность для беспрепятственного доступа детей к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная творческими усилиями педагогов учреждения, соответствует возрастным и психологическим особенностям детей, своеобразию их эмоционально-личностного развития, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. При создании развивающей среды групп учитывались половые различия (разделение игровых зон для девочек и мальчиков).

### ***Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности.***

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении осуществляется в помещениях с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется всё необходимое оборудование в соответствии с требованиями к комплектации медицинских кабинетов дошкольного учреждения.

Охрана труда сотрудников учреждения осуществляется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УМВД, начальником МКУ «Управления по делам ГО и ЧС», начальником отдела УФСБ г. Старый Оскол.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном.

Охрана объектов организации осуществляется круглосуточно силами ООО ЧОО «Витязь». Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения в количестве 5 внешних камер с записью информации на жесткий диск и сроком хранения видеоархива 3 суток. Организована прямая связь с Росгвардией посредством использования кнопки экстренного вызова полиции с выводом на ПЦО ОВО по г. Старому Осколу.

В детском саду разработаны паспорт дорожной безопасности, согласованный с первым заместителем главы администрации Старооскольского городского округа по социальному развитию и начальником ОГИБДД УМВД России по Белгородской области по г. Старому Осколу, а так же энергетический паспорт МАДОУ ДС №69 «Ладушки».

В течение 2024 года осуществлялась административно-хозяйственная работа в соответствии с годовым планом.

Строго в запланированные сроки проводились подготовка овощехранилища к заготовке овощей, заготовка овощей и фруктов на зимний период, подготовка к работе зимой (утепление окон и дверей, подготовка уборочного инвентаря), проведение весенней уборки территории детского сада, ремонт и покраска оборудования на спортивной площадке, завоз песка, подготовка участков к летнему оздоровительному периоду, косметический ремонт групп детского сада.

Объем финансирования дошкольного учреждения в 2024 году составил 53 769842 руб. 00 коп., в том числе:

- поступило собственных доходов от оказания платных 7 889 128 руб.00коп.
- поступила субсидия на выполнение государственного муниципального задания 52 810 669 руб.010 коп.
- по субсидии на иные цели 959.173 руб. 00 коп.

## **6. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Целью организации внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ ДС №69 «Ладушки» является повышение качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
- повышение качества образовательных условий в ДОО;
- повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ;
- качество взаимодействия с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО

Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования отражены в Положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МАДОУ ДС № 69 «Ладушки», циклограмме внутрисадовского контроля и программе производственного контроля.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: комплексный, тематический, оперативный, индивидуальный.

Систематически осуществляется контроль организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, питания.

В течение 2023 года в образовательном учреждении были проведены три тематические проверки и две фронтальные (в подготовительных к школе группах и средних группах).

Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности учреждения, результаты в форме аналитических справок были представлены на заседаниях Педагогического Совета. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации ООП ДО, определить пути их решения.

Педагог-психолог проводит мониторинг исследования психологического микроклимата в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов и родителей деятельностью в образовательном учреждении. По итогам проведенного мониторинга психологического микроклимата в коллективе было определено, что 95% опрошенных педагогов полностью (100%) удовлетворены психологическим микроклиматом в коллективе полностью, 5% - педагогов в опросе участие не принимали по объективным причинам.

Чёткое планирование работы с родителями, поэтапная подготовка и комплексная

организация мероприятий (участие в образовательных и праздничных мероприятиях, выставки рисунков воспитанников и совместных семейных работ) позволили добиться не только большого процента вовлеченности, но и повысить уровень удовлетворенности родителей мероприятиями в рамках деятельности учреждения. Родители принимают участие в совместных мероприятиях; их волнуют вопросы развития и воспитания детей, они получают квалифицированную педагогическую и психологическую консультативную помощь специалистов детского сада. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг показал, что 99,79%, родителей высоко оценивают деятельность коллектива учреждения.

В 2024 году с целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводилась педагогический мониторинг в форме наблюдения. Результаты наблюдений фиксировались в «Дневниках педагогических наблюдений». Результаты мониторинга показали, что 91% детей полностью освоили образовательную программу, 9% детей частично освоили в соответствии с индивидуальными траекториями развития.

Итоги мониторинга качества образовательной деятельности в ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2024 год положительные. Таким образом, можно считать, что задачи, поставленные перед коллективом в 2023 году выполнены.

**Выводы:** ДООУ имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

- педагогический состав имеет достаточный образовательный и профессиональный уровень профессиональных компетенций, в коллектив успешно вливаются молодые специалисты;
- на высоком уровне обеспечиваются условия для реализации ФГОС ДО;
- учреждение перешло на реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО;
- учреждение ведёт большой объём инновационной деятельности, в 2024 году осуществлялась реализация двух проектов (2 регионального уровня);
- наблюдаются стабильно низкие показатели по заболеваемости;
- снизился показатель функционирования.

## **7. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

По результатам анализа деятельности МАДОУ ДС №69 «Ладушки» за отчетный период, можно сделать вывод о том, что деятельность коллектива дошкольного учреждения построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

В 2024 году коллектив продолжит работать в условиях, обусловленных требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2024 году реализует новую Программу развития, направленную на формирование современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, всестороннее развитие личности ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, через обновление образовательного и воспитательного пространства ДООУ.

В 2024 году основными направлениями деятельности коллектива дошкольного учреждения в соответствии с Программой развития станут:

- повышение качества образования для воспитанников (включая детей с ОВЗ),

посредством обновления содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и потребностями всех участников образовательных отношений;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья воспитанников, обеспечение их безопасности;

- объединение всех имеющиеся ресурсов ДОУ, социума, семьи в целях воспитания высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;

- формирование у участников образовательных отношений социально-значимых приоритетов на основе бережливого мышления;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с современными приоритетами образования, интересами детей, потребностями семьи;

- создание безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество внедрения современных технологий и доступность образования;

- обеспечение индивидуального сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями, способствующего сохранению и укреплению здоровья;

- укрепление материально-технической базы для создания пространства комфорта и развития для всех участников образовательных отношений.

- совершенствование кадрового потенциала учреждения за счет вовлечения работников в реализацию программ профессионального роста, обеспечивающих эффективность работы коллектива Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №69 «Ладушки» Старооскольского городского округа

- создание условий для развития системы (целевой модели) наставничества;

- совершенствование деятельности методической службы дошкольного учреждения с целью создания единого методического пространства;

- участие в грантовых проектах различных уровней с целью расширения круга образовательных возможностей для педагогов и воспитанников;

- участие в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия.

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Показатели деятельности МАДОУ ДС №69 «Ладушки»  
за 2023 год (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. №1324)**

| № п/п     | Показатели                                                                         | Единица измерения |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного | 281 человек       |

|       |                                                                                                                                                      |                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|       | образования, в том числе:                                                                                                                            |                 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                    | 281 человек     |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                         | -               |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | -               |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                  | человека        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                             | человек         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | 100% (281 чел)  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                    | 281 чел         |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                               | 0               |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                  | 0               |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 12,8% (36 чел)  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                   | 12,8% (36 чел)  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                        | 12,8 % (36 чел) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                 | 0               |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 6,2             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                            | 37 чел          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | 75% (28 чел)    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 75% (28 чел)    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | 25% (9 чел)     |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 25% (9 чел)     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности                                                                                                                 | 81% (30 чел)    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|        | педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                               |               |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 59 % (22 чел) |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 22 % (8 чел)  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16% (6чел)    |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 73% (27 чел)  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 27% (10 чел)  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 16% (6 чел)   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% (37 чел) |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 100% (37 чел) |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/8           |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3             |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3             |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4             |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1             |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2             |

|     |                                                                                                                                   |                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 2.  | Инфраструктура                                                                                                                    |                                                      |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 719,2 кв.м.;<br>2,08 кв.м. на<br>одного воспитанника |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 453,11 кв.м.                                         |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да                                                   |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да                                                   |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                                                   |