



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №69 «ЛАДУШКИ»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

2023 год



НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ❖ **Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;**
- ❖ **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);**
- ❖ **Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);**
- ❖ **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;**
- ❖ **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»**



Цель ОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Задачи ОП ДО:

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.



Образовательная программа дошкольного образования состоит из **обязательной части, которая соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляет не менее 60 %**

И

части, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет не более 40% и учитывает:

- специфику социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции детского сада;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, запросу родителей, а также возможностям педагогического коллектива и детского сада в целом.



Содержание в ОП ДО представлено по образовательным областям:

**социально-коммуникативное, речевое, познавательное,
художественно-эстетическое, физическое развитие**

- перечень образовательных областей не изменился;
- содержание образовательных областей расширено, конкретизировано;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует действующим требованиям СанПиН.

В каждой образовательной области сформулированы **задачи и содержание образовательной деятельности**, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи-восьми лет.

Представлены **задачи воспитания**, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.



Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Содержание образовательной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений, способствует более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников с учетом их индивидуальных способностей и желания родителей (законных представителей).

Выбор парциальных программ, которые составляют основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется на основе мониторинговых исследований образовательных потребностей, запросов родителей (законных представителей) воспитанников с учетом условий образовательной организации.



Парциальные программы, вошедшие в часть, формируемую участниками образовательных отношений

- Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья»
- А.А. Бучек, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина, О.В. Пастюк, Г.А. Репринцева, Л.В. Серых, Т.А. Шутова. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья»
- Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева. Образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров»
- Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» ;
- Л.В. Серых, М.В. Панькова. Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья»
- Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья»
- Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова. Парциальная программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!»
- Т.А. Протченко. Программа «Обучение плаванию детей от 2 до 7 лет»