**Интерактивная игра для детей старшего дошкольного возраста «Азбука пожарной безопасности»**

Исакова Вероника Анатольевна, воспитатель МАДОУ ДС №69 «Ладушки»

Название: Интерактивная игра «Азбука пожарной безопасности».

Краткое описание игры: игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), направлена на расширение, обогащение и закрепление знаний детей о пожарной безопасности.

**Актуальность и значимость:**

Применение ИКТ в ДОУ является мощным техническим средством обучения, коммуникации, управления, необходимое для совместной деятельности педагогов, детей и их родителей, позволяет в новой и занимательной для дошкольников форме развивать память, воображение, творческие способности, навыки ориентации в пространстве, логическое и абстрактное мышление.

 Дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка. Игра для дошкольников — способ познания окружающего мира. Использование интерактивных технологий является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения детей, развития у них творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона. Дидактические интерактивные игры с использованием компьютерных технологий позволяют стимулировать непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике; позволяют сделать процесс обучения интересным, ненавязчивым, интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме. Использование интерактивных игр позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Именно это способствует осознанному усвоению новых знаний.

Безопасность ребенка – это одна из основных забот, как родителей, так и педагогов детского сада, ведь на их плечи ложится не только обязанность обеспечить сохранность ребенка, но и обучить его необходимому поведению в разных жизненных ситуациях. И от того, донесём ли мы, взрослые, до сознания ребёнка необходимые знания о безопасности, будет зависеть его жизнь. Тема безопасности детей в быту сегодня особенно актуальна. Ведь безопасность – это не просто усвоенные детьми знания, а правильное поведение в различных жизненных ситуациях, в том числе и неожиданных. У детей дошкольного возраста недостаточно знаний о правилах безопасности, навыков осознанного безопасного поведения.

Потребность обучения детей правилам пожарной безопасности подтверждает статистика пожаров из-за шалости детей с огнем. Анализ многих происшествий, связанных с поведением ребенка во время пожара, показывает, что малышей отличает пассивно-оборонительная реакция: от страха ребенок прячется в укромные места, вместо того, чтобы покинуть горящий дом или позвать на помощь. Вместе с тем, детям свойственна тяга к огню, и поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков острожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара.

Мы живем в современном мире, где все быстро изменяется, развивается. К сожалению, в нашей глобальной цивилизации, сегодня не исчезают проблемы и беды, связанные с огнем.  Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор.

За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. ***Часто причиной пожара является детская шалость***. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Поэтому нам особенно важно исследовать, понять, осмыслить данную проблему, как можно больше узнать об огне, причинах пожаров и подготовить рекомендации как избежать беды.

Главная задача взрослых — помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать: **«Этого делать нельзя»**, а объяснить, почему нельзя и к чему это может привести. Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

Данная игра может быть полезна педагогами, родителями в совместной и индивидуальной работе с детьми по освоению и закреплению знаний по теме: правила пожарной безопасности, безопасное поведение во время пожара.

Цель: Закрепить и расширить знания об элементарных правилах пожарной безопасности детей, развить у них чувства самосохранения.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности;
* Формировать представления детей о причинах возникновения пожара;
* Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности;
* Продолжать расширять представления о безопасном поведении в случае возникновения пожара;
* Научить детей избегать потенциальную опасность пожара;
* Закреплять знания по безопасному обращению детей с бытовыми приборами;
* Повторять и закреплять с детьми правила пожарной безопасности;
* Повторить, закрепить и расширить знания детей об условных обозначениях и знаках эвакуации и пожарной безопасности.
* Активировать словарный запас детей.
* Воспитывать ответственность за свою жизнь.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Участники игры: дети старшей и подготовительной к школе группы.

**Организация:**

1. Индивидуально (педагог-ребенок, родитель-ребенок): с использованием ПК.
2. Фронтально: в процессе образовательной деятельности с использованием мультимедийного оборудования в качестве демонстрации задания.

Игра создана в программе Microsoft PowerPoint. В презентации используются анимационные эффекты и гиперссылки.

На поле расположены 4 игры, дети выбирают одну игру и приступают к выполнению заданий. При правильном ответе картинка или надпись увеличивается в размере, сопровождается звуковыми эффектами **«аплодисменты»**, при неверном ответе- картинка или надпись исчезает под звуковое сопровождение.

Переход на следующий слайд по управляющей кнопке. После выполнения всех заданий, игрок/ игроки переходят в начало игры (слайд 2), нажав кнопку **«меню»**. После того, как игроки вернутся в меню, они выбирают следующую игру и продолжают выполнять задание и т.д.